

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №6 «СКАЗКА»
БАРАБИНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

**НОД по теме: «Звук [Ч] и буква Ч»
для детей подготовительной группы**

Подготовила и провела:
Шваб Яна Владимировна,
учитель-логопед

2022 г.

Цель: Создание условий для ознакомления детей со звуком (ч) и буквой Ч .

Задачи:

Коррекционно - образовательные:

- закрепить четкое произношение звука (ч);
- закрепление умения давать акустическую характеристику звукам;
- познакомить с графическим образом буквы Ч; профилактика дисграфии;

Коррекционно - развивающие:

развитие фонематических представлений, анализа и синтеза;

- развивать зрительное восприятие детей;
- развивать речь, фонематический слух, мелкую моторику рук, память, речевое дыхание.

Коррекционно - воспитательные:

- воспитывать коммуникативные навыки, умение работать коллективно,
- формировать стремление к установлению доброжелательных отношений.

Ход занятия

1. Организационный момент

Логопед: Ребята, давайте возьмёмся за руки и для создания хорошего настроения улыбнёмся друг другу. А чтобы настроение стало ещё замечательнее, мы поиграем в игру

Наши умные головки
Будут думать много, ловко.
Ушки будут слушать,
Ротик четко говорить.
Ручки будут хлопать,
Ножки будут топать.
Спинки выпрямляются,
Друг другу улыбаемся.



2. Сообщение темы.

Логопед: Ребята! Посмотрите, здесь посылка!
Интересно от кого?

Написано: Посылка для ребят подготовительной группы №2.

Логопед: Ребята откроем посылку? (да)

(Дети и логопед распечатывают посылку, достает оттуда письмо).

Логопед: Хотите узнать что в письме? (да)

"Дорогие ребята!

Пишет вам дедушка Грамотей из страны АБВГДейки!
До меня дошли сведения, что вы очень любознательные дети и уже знаете почти все буквы, за ваши старания на занятиях я прислал вам подарок, который находится в центре конструирования. Найти подарок вы сможете тогда, когда выполните все мои задания

Логопед: Вот это да! Ребята что же нам делать?

Дети: Нужно выполнить задания дедушки Грамотея.

Логопед: Вы готовы выполнить задания? (да)
замечательно, тогда садитесь на стульчики и приступим к выполнению первого задания:
Послушайте скороговорку и скажите, какой звук чаще всего слышится в ней.

«Чебурашка чашку чая»



«Черепашке наливают» (Звук Ч)

Логопед: Правильно. Сегодня мы познакомимся со звуком и буквой Ч.

Логопед: Ребята, произнесем звук Ч, но необычным способом, сделаем вдох носом и на выдохе 1 раз произносим **звук Ч** (Ч, Ч, Ч. *Повторить 3 раза*).

Дети: Ч-ч-ч.

Логопед: Ребята звук [Ч'] - согласный, произносить этот звук нам помогают губы (*они округлены*) и язык. Этот звук всегда произносится мягко (*нежно*). А сейчас положите ладошку на горлышко и произнесите звук (ч). Наше горлышко спит, значит звук Ч глухой.

Логопед: Молодцы, все правильно. А еще звук (ч) всегда мягкий.

Основная часть

Логопед: Ребята, сейчас мы с вами будем ловить звук (Ч). Встаньте около своих стульчиков и приготовьте свои ладоши. Я буду произносить звуки, слоги, слова. Вы хлопайте в ладоши, когда услышите звук [ч].

Ч, С, Ч, Т, Ч, Ч, П, К, Ч

ЧА, ПА, ЧУ, ТИ, ЧИ

МЯЧ, ПАЛКА, ПОЧКА, ЧАЙНИК, ТИГР, ОЧКИ, ЧАШКА.

Логопед: Молодцы, все были очень внимательными, ребята дедушка Грамотей предлагает вам отправиться на поиски слов со звуком (ч). Посмотрите вокруг, по всему кабинету лежат картинки. Но в названии не всех картинок есть звук (ч). Выберите только те картинки в названии которых есть звук Ч и сядьте на свои места.

Логопед: Ребята назовите предмет, который изображен на картинке и определите место звука (ч) в слове и прикрепите на коврограф к соответствующей схеме.

Логопед: Ребята, а сейчас немного отдохнем

Физкультминутка «Часы»

Тик-так, тик-так –

Все часы идут вот так:

Тик-так, тик-так (*дети наклоняют голову то к одному плечу, то к другому, как часики*)

Смотри скорей, который час:

Тик-так, тик-так (*дети раскачиваются в такт маятника, ноги вместе, руки на поясе*)

Налево - раз, направо - раз,

Тик-так, тик-так, мы тоже можем так.).

Логопед: Ребята, дедушка Грамотей уж очень хочет проверить, ваши знания о звуках, проведем **звуковой анализ слова «удача»** (*работа у коврографа*).

Логопед: Ребята с каким **звуком** мы сегодня знакомимся?

Дети: Мы знакомимся со **звуком (ч)**

Логопед: А вы знаете какой **буквой обозначается звук (ч)** на письме? (нет).

Педагог показывает детям букву «Ч», сопровождая показ словами:

Да, мы правильно решили,

Ч мы пишем как 4

Только с цифрой, друзья

Буквы путать нам нельзя.

Логопед: Напишите букву **Ч** в воздухе.

Логопед: А сейчас рассаживайтесь за столы, у каждого из вас есть листочки, что на них изображено? (буква Ч)

(Работа с буквой Ч)

Логопед: Ребята, все справились с заданием? (да) Ну а сейчас вам осталось разгадать непростую загадку от дедушки Грамотея, разгадав которую вы сразу узнаете где спрятан подарок.



Отгадайте загадку:

Что за чудо?

Вот так чудо.

Сверху блюдо,

Снизу блюдо,

Ходит чудо по дороге,

Голова торчит да ноги (черепаха).

Логопед: Правильно. Посмотрите вокруг, вы видите черепашку? (дети находят черепашку и получают подарок)

Логопед: Ребята, вы молодцы, вам удалось справиться со всеми заданиями дедушки Грамотея

- С каким звуком мы сегодня работали?

- Дайте характеристику звука Ч

- Какое задание было для вас сложным?

- Какое задание дедушки Грамотея вам понравилось больше всего?

- С кем вы можете поделиться своими впечатлениями?

Логопед: До свидания ребята.