

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №6 «СКАЗКА»  
БАРАБИНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Развлечение для воспитанников подготовительных групп  
«Карнавал гласных звуков»**

Подготовила и провела:  
Учитель-логопед  
Шваб Яна Владимировна

2022 г.

**Цель:** Создание условий для обобщения знаний дошкольников о гласных звуках.

**Задачи:**

**Коррекционно - образовательные:**

- закреплять знания о понятиях «Звук», «Буква», умение определять условное обозначение гласных звуков (первого ряда);
- упражнять детей в составлении и чтении слогов;
- формировать умение детей отвечать на вопросы полными предложениями.

**Коррекционно - развивающие:**

- развивать зрительное восприятие детей;
- развивать речь, фонематический слух, артикуляционную моторику, мелкую моторику рук, память, слуховое внимание.

**Коррекционно - воспитательные:**

- воспитывать коммуникативные навыки, умение работать коллективно,
- формировать стремление к установлению доброжелательных отношений.

*Дети входят под музыку в зал под музыку*

**Логопед:** Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали?



Я – королева звуков и букв. А вот каких, догадайтесь сами.

**Логопед:** Сейчас я дотронусь до каждого волшебной палочкой и мы услышим «голосок» гласного.

*(Дети произносят гласный звук, смотря на веер букв)*

**Логопед:** Ребята, вы догадались, чья я королева? (гласных или согласных звуков и букв?), (Вы - королева гласных звуков и букв).

**Логопед:** Правильно, ребята приглашаю вас в свое королевство на карнавал...

*(звучит музыка)*

**Логопед:** Карнавал идет! Веселится народ!

О, А, У, Ы, Э, И- звуки гласные мои.

Их не трудно перечесать, Гласных звуков ровно шесть!

**Логопед:** А как же карнавал без стихов, игр и заданий! Ребята послушайте стихи.

*(Дети читают стихи)*

Я бросила кукол, играть не хочу. (Лера)

Мне некогда очень, я буквы учу.

Из них я сама составляю слова.

Теперь, как большая читаю сама.

Я уже все буквы знаю, (Андрей)

Даже вывески читаю и названия газет!

И бумажки от конфет.  
И по книжке раскладушке  
Я учу читать игрушки!  
Мишка плюшевый и кошка  
Могут почитать немножко!

Поднимаем дружно руки, (Карина)  
Изучаем звуки, буквы.  
Разные-прекрасные,  
Гласные-согласные!

В слове важен гласный звук – (Яна)  
Это знают все вокруг.  
Он с согласными играет,  
В слоги их объединяет.

**Логопед:** Аплодисменты

(Под музыку вбегают обезьянка  
Чикичи, танцует)

**Чикичи:** Здравствуйте, мои друзья,  
а вы знаете, кто я? (обезьянка)  
Я Обезьянка заводная,  
Я Обезьянка озорная.  
Меня все знают, меня все ждут.  
Чикичи меня зовут,  
Потому что на планете  
Знают взрослые и дети, со мной  
весело друзья и без меня никак  
нельзя!

А что вы тут делаете?

**Логопед:** Чикичи, ты разве не знаешь? У нас проходит карнавал гласных звуков и букв!

**Чикичи:** Подумаешь я тоже знаю гласные звуки :Б П Ш Т З ..... Правильно ребята?

**Логопед:** А вот и не правильно! Ты *обезьянка* наших ребят лучше послушай они то, точно знаю гласные звуки.

**Чикичи:** Ну и подумаешь, зато я знаю загадки, а ваши ребята ни за что эти загадки не отгадают. Вот послушайте:

Это старый наш знакомый.

Он живёт на крыше дома.

Он летает на охоту

За лягушками в болото. (Аист)

**Чикичи:** А может вы знаете какой первый звук в слове Оист?

**Логопед:** Не Оист а Аист, ребята, какой первый звук в слове Аист?



**Чикичи:** Это же надо! Чудо прямо!  
детей спокойна мама,  
Потому что детвору  
Носит в сумке... **(кенгуру)**.

**Чикичи:** Вот сейчас точно никто не ответит.

**Логопед:** Правильно кенгуру, ребята, а кой звук мы слышим в конце слова? **Кенгуру?**

**Чикичи:** Ну ладно умненькие вы какие  
Друг на дружке ровно в ряд  
Эти кубики стоят,  
каждом есть окно и вход,  
каждом кто-нибудь живет. **(Дом)**

**Чикичи:** Вот сейчас ошибочка у вас будет

**Логопед:** Верно ребята дом, какой звук мы слышим в середине слова? **Дом**

**Чикичи:** Хоть в нем очень много дыр  
Мышка очень любит - сыр

**Логопед:** **Молодцы сыр**

Какой звук мы слышим в середине слова? **СЫР**

**Чикичи:** Я думала, что я самая умная и грамотная. Это конечно так и есть, но вы ребята тоже умненькие

**Логопед:** Чикичи, а ребята еще научились писать буквы смотри - (показывает написанные буквы, буквы до конца недописаны)

Буквы испорчены Чикичи - это твои проделки?

**Чикич:** Да, да, да - это я постаралась, нелюблю когда все буквы одинаково написаны – это же скучно и неинтересно, зато теперь посмотрите как весело, чтоб прочитав слово нужно угадать сначала букву. Здорово, правда, ребята!

**Логопед:** Чикичи, разве можно так шутить, если все люди будут писать буквы так, как им захочется, такая путаница получится, ребята необходимо срочно все исправить.

*(дети дописывают недостающие части букв)*

**Чикичи:** Ну ладно я сейчас такое задание задам, что никто не сможет выполнить, вот весело блудет!

Из букв, которые вы исправили нужно составить слова. Мне нужно два участника. Слушайте внимательно задание:  
Когда человек заблудился в лесу он кричит КРЯ КРЯ

**Логопед:** Вот и не правда, не путай ребят, Чикичи. Дети - как кричат люди, когда заблудятся? Правильно АУ (Дети встают с буквами АУ)

**Чикичи:** Еще одно задание: Мама оставила в коляске малыша, малыш плачет и кричит МЕ МЕ

**Логопед:** Дети - как кричат малыши,



За

В  
В



когда плачут правильно УА (Дети встают с буквами УА)

**Чикичи:** Ну ладно опять справились с заданием, тогда вам самое последнее препоследнее трудное претрудное задание я спрятала гласные буквы во всем зале, а вы ребята попробуйте их отыскать. *(Буквы приклеены на разные предметы кегли мячи, шторы, стулья).*

Очень мне нравится на вашем карнавале, я даже вам подарки принесла сначала думала, спрячу и не отдам. А сейчас так уж и быть вот берите мне не жалко (пердает картинки тортиков)

**Логопед:** Какое торжество без угощения! Ну что-то тортики без украшений.

Чикичи: я не успела их украсить, поможете мне?

Необходимо приклеить буквы на тортики.

*(Пока дети украшают, звучит музыка)*

**Логопед:** Посмотрите, какие замечательные торты у нас получились!

Чикичи, мы с ребятами предлагаем тебе дружбу, только ты больше не проказничай, а лучше вместе с нами учи звуки и буквы – ведь их так много. Наш праздник подошел к концу пора прощаться.

**Чикичи:** вот так всегда! На самом интересном месте... Не дают детям повеселиться! Давайте хоть песенку на прощанье споем, или танец станцуем?

Ведь у каждого гласного звука не только своя песенка, но и свой танец есть. Исполним его.

*«Танец гласных»*

**Логопед:** Ребята, теперь вы умеете красиво и правильно произносить гласные звуки, знаете гласные буквы и умеете их печатать.

Карнавал окончен!

До новых встреч!

